

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Аналіз організації системи управління закладом

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008–01), власного Статуту та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

З метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я учнів, виконання державного стандарту, забезпечується теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану.

Успішність виконання освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості освітнього процесу.

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході моніторингу.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, загальні збори колективу.

Відповідно до мережі закладу на початок 2020/2021 року у школі навчалось 223 учня
Укомплектовано 10 класів, середня наповнюваність класів – 22 учня.

Школа I ступеня – 4 класів, школа II ступеня - 5 класів, школа III ступеня – 1 класи

Рух учнів у 2020/2021 навчальному році

Кількість класів	на 05.09.2020	на 25.05.2021	Різниця	Прибуло	Вибуло	ЗСО району	ЗСО інших районів	Інші навч. заклади	Виїхали за межі міста	Виїхали за межі країни
10	223	218	-5	+9	14	11	-	-	3	-

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця і міста проживання родини, і пов'язана з переїздами:

із 14 учнів, що вибули, 3 – за межі міста, 11 у межах району, 23 учні закінчили 11 клас.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

- спільна робота з ДНЗ;
- контроль за відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою;

– організація роботи класів з інклюзивною формою навчання.

Про результати індивідуального навчання

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад.

Згідно наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314 (зі змінами) у школі організоване індивідуальне навчання (педагогічний патронаж).

За останні три роки у 2020/2021 навчальному зменшилась кількість учнів, які навчаються за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Роки	Кількість учнів	1А	2А	3А	4А	5А	6А	7А	8А	9А	10А	11А
2018/2019	6	-	-	1	1	1	1	-	1	1	-	-
2019/2020	3	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
2020/2021	3	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-

Протягом 2020/2021 навчального року за індивідуальною формою навчалися 3 учнів, з яких 2 мають інвалідність.

Серед учнів, що навчаються за індивідуальною формою навчання, відсутні учні, які мають низький рівень.

Аналіз організація профільного навчання у СЗШ № 20

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу школи стало створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах запровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення освітнього простору для учнів та педагогів; здійснення цілеспрямованої довузівської підготовки із залученням кадрового потенціалу закладів вищої освіти; активізацію мотивації учнів і підвищення інтересу до вивчення предметів тощо.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», з 2003/2004 навчального року, у старшій школі запроваджено профільність навчання з метою соціальної адаптації кожного випускника.

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріально-технічну базу закладу освіти, у старшій школі навчання було організоване навчання за історичним профілем .

Основним завданням профільної освіти у старшій школи є:

- поглиблене вивчення профільних дисциплін (вивчення предметів історії України, Всесвітньої історії);
- диференціація змісту навчання у поєднанні з реалізацією індивідуальних освітніх програм учнів;
- рівний доступ до освіти учнів у відповідності з їх здібностями та індивідуальними потребами і можливостями;
- створення умов для подальшої соціалізації учнів, ефективна підготовка випускників школи до подальшого професійного навчання, трудової діяльності.

Профілі навчання учнів 10, 11-х класів

Навчальний рік	Всього		% охоплення	Напрямок, профіль
	Клас	Учні		
2018/2019	10	22	100%	Математичний профіль Історичний профіль
	11	16		

2019/2020	10 11	23 22	100%	Історичний профіль Математичний профіль
2020/2021	11	23	100%	Історичний профіль

Протягом року активізувалася робота з обдарованими учнями, профорієнтаційна робота, методична робота. Налагоджені зв'язки з закладами вищої освіти міста.

Цикл навчальних предметів змістовно забезпечує спрямованість конкретного профілю навчання, є обов'язковим для вивчення всіма учнями, які обрали даний профіль, і входять до складу інваріантної частини навчального плану.

Профільне навчання – засіб диференціації та індивідуалізації навчання, який дає можливість враховувати інтереси, вподобання, здібності учнів, створює умови для їхнього навчання відповідно до професійних інтересів і намірів продовжувати освіту.

Протягом кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання, організація якого має ряд переваг: розширює освітній простір для учнів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку; мотивує учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів.

Працевлаштування випускників

У школі проводиться профорієнтаційна робота, спрямована на надання підтримки учням у виборі профілю навчання та сфери майбутньої професійної діяльності, вироблення у школярів свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці. Питання щодо визначення профілю навчання, профорієнтації учнів розглядаються на батьківських зборах, на засіданнях педради, ради школи, на нарадах при директорові та на засіданнях методичних об'єднань. Профорієнтація учнів реалізується на уроках трудового навчання, на виховних годинах та під час зустрічей з представниками навчальних закладів міста. Протягом року учні брали участь у різних позашкільних заходах. Щорічно плануються і проводяться спільні заходи з Северодонецьким міським центром зайнятості. З учнями 9–11 класів проводиться тестування щодо вибору майбутньої професії. Протягом року учні школи побували на багатьох екскурсіях і побачили роботу різних підприємств наприклад таких як ПАТ «ПриватБанк», Северодонецький хлібзавод.

З метою профорієнтації учні старшої школи побували на Днях відкритих дверей у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля, Северодонецькому хіміко-механічному технікумі, Вищому професійному училищі, Северодонецькому професійному будівельному ліцеї.

Школа у 2020/2021 навчальному році у повному обсязі забезпечувала право громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

Моніторинг працевлаштування випускників СЗШ № 20

Кількість випускників з 9-х класів	З них поступили на навчання			Всього навчаться	% учнів, що продовжують навчання після 9 класу	Кількість випускників 11-х класів	З них вступили на навчання		Працюють	Всього навчаться	% учнів, що продовжують навчання
	10 кл	ПТУ серед. освітою	ВНЗ I-II рівнів				ПТНЗ, ВНЗ I-II рівнів	ВНЗ III-IV рівнів			
<i>2018/2019 навчальний рік</i>											
17	16	1	-	17	100%	16	8	4	4	12	75%
<i>2019/2020 навчальний рік</i>											
18	16	2	-	18	100%	22	8	10	4	18	82%
<i>2020/2021 навчальний рік</i>											
20	16	2	2	20	100%	23

Аналіз працевлаштування свідчить про те, що високий відсоток випускників 11-х класів вступають до вищих навчальних закладів. Випускники 9-х класів 100% продовжують навчання, про що наявні довідки.

Кадрове забезпечення закладу

У 2020/2021 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 28 педагогів.

Інформація про кількісний склад педагогічних працівників школи за 2018-2021 роки

Навчальний рік	Педагогічних Працівників			В т.ч. вчителів			Вчителів за фахом			Викладають 2 і більше предметів				
	Всього	Основних	Сумісників	Всього	Основних	Сумісників	Всього	За фахом	Не за фахом	Всього	2 предмети	3 предмети	4 предмети	5 предметів і більше
2018/2019	32	28	4	32	28	4	32	31	1	32	4	1	0	0
2019/2020	30	28	2	30	28	2	30	29	1	30	4	2	0	0
2020/2021	28	25	3	28	25	3	28	28	0	28	5	2	0	0

Організація атестації педагогічних працівників закладу

Мотиваційною основою у процесі професійного зростання педагогічних кадрів стає атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників закладу освіти була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14.12.2010 за №1255/18550, та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за №14/20327.

У період атестації педагогічними працівниками на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих вчителів.

У 2020/2021 навчальному році відповідно до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 №406 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 26.03.2020 №458) «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», листа МОНУ №1/9-179 від 27.03.2020 «Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2021 році в умовах карантину» для забезпечення виконання профілактичних заходів щодо поширенню коронавірусу COVID-19 атестація педагогічних працівників проходила у дистанційній формі за допомогою сервісів telegram, zoom, «Мій клас», «Human».

Кількісна характеристика результатів атестації педагогічних працівників СЗШ № 20

Рік атестації	Загальна кількість учителів, що атестувалися	Вища кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання	I кваліфікаційна категорія	II кваліфікаційна категорія	Спеціаліст

2018/2019	6	5	2	-	-	1
2019/2020	4	-	-	2	-	2
2020/2021	4	2	2	1	1	-

Результати атестації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році

№ з/п	ПІБ (повністю)	Який предмет викладає (за яким атестується)	Стаж педагогічної роботи	Курси підвищення кваліфікації (рік, місце, № посвідчення)	Дата проходження попередньої атестації (результат)	На що претендує (Типове положення, п.3.1.)
1	Мусатова Світлана Михайлівна	Російська мова	38	2020	2016, підтвердження вищої кат. і звання старший учитель	підтвердження вищої кат. і звання старший учитель
2	Олійник Тетяна Валеріївна	Українська мова і література	27	2020	2016, підтвердження вищої кат. і присвоєння звання старший учитель	підтвердження вищої кат. і звання старший учитель
3	Бернікова Ірина Олександрівна	Англійська мова	17		2017, присвоєння II квал. категорії	присвоєння I квал. категорії
4	Бавикіна Ірина Олександрівна	історія	4		Атестується вперше	присвоєння II квал. категорії

Робота щодо організації проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів планується протягом навчального року. У школі затверджений перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації, перспективний план атестації педагогічних працівників.

Протягом року педагогічні працівники школи мали змогу підвищувати свою кваліфікацію, відвідуючи районні, міські, обласні методичні заходи.

Протягом навчального року у закладі активізовано роботу щодо залучення педагогічних працівників до самоосвіти. Вчителі проходили курси підвищення кваліфікації на базі: Інтернет – портал «Всеосвіта», Онлайн-платформа Ed-ega.

Стан проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році

ПІБ	Платформа на якій проходили курси	Тема
Ногіна Олена Сергіївна	Prometheus	Протидія та попередження булінгу в закладах освіти
Бавикіна Ірина Олександрівна	Prometheus	Протидія та попередження булінгу в закладах освіти

Бавикіна Ірина Олександрівна	Moodle	КПК учителів історії та правознавства
Форманюк Олена Іванівна	Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Формування національної свідомості та духовної освіти засобами мистецтва
Форманюк Олена Іванівна	Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Технології соціально - педагогічної потреби від жорстокості в сім'ї
Усова Олена Володимирівна	Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної практики	Особливості навчання учнів на засадах здоров'язбережувальної педагогіки
Болдирєва Алла Сергіївна	Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної практики	Організація та створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти
Кіналь Костянтин Михайлович	Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної практики	Організація та створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти
Закаблучна Тетяна Василівна	Товариство з обмеженою відповідальністю "освітній проект "на урок" (єдрпоу 41991148)	Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання
Закаблучна Тетяна Василівна	Товариство з обмеженою відповідальністю "освітній проект "на урок" (єдрпоу 41991148)	Розвиток критичного, логічного та креативного мислення
Закаблучна Тетяна Василівна	Товариство з обмеженою відповідальністю "освітній проект "на урок" (єдрпоу 41991148)	Безпека дітей в інтернеті: як навчитися виявляти загрози та протидіяти їм
Закаблучна Тетяна Василівна	Товариство з обмеженою відповідальністю "освітній проект "на урок" (єдрпоу 41991148)	Медіаграмотність як структурний компонент у траєкторії професійного самовизначення учнів
Глебова Тетяна Валентинівна	" Уміти" https://umity.in.ua/course/?id=112414	"Ефективне використання онлайн-ресурсів для навчання математики"

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами закладу

Відповідно до пункту 3 статті №39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з Листом МОН України від 11.11.2014 №1/9-586 «Щодо здійснення вчителем науково-дослідної діяльності та пошукової роботи», методичними рекомендаціями щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», на виконання річного плану середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 20 міста Северодонецька Луганської області ті на 2020/2021 навчальний рік, з метою продовження організації інтегрованої допомоги педагогічним працівникам в удосконаленні їх професійного рівня та покращення якості навчання учнів, створення умов для формування професійної мобільності педагогічних працівників щодо подальшого впровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти, використовуючи сучасні досягнення психолого-педагогічної науки у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною темою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій».

Педагоги спрямовували свої зусилля на вдосконалення методики проведення класичного уроку й упровадження нових форм організації освітнього процесу з використанням нетрадиційних методів навчання. Педагогічні працівники реалізовували такі завдання: формували цілісні світоглядні уявлення про оточуючий світ, морально-етичні

якості особистості, дбали про інформативну насиченість дидактичного матеріалу, розвивали творчі й пізнавальні здібності кожної дитини.

Уроки планувались із урахуванням основної мети: формування конкурентноспроможної особистості з потребою до самореалізації та самовдосконалення, з гуманним світосприйняттям і почуттям відповідальності.

Учителі працювали над підвищенням рівня освіти, рівня професійної майстерності.

Якісний склад учителів гуманітарного циклу

Навчальний рік	Чисельність педпрацівників	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		Освіта				Кількість пенсіонерів
		Вища	I	II	Спеціаліст	Старший учитель	Учитель-методист	Вища	Базова вища	Середня спеціальна	Загальна середня	
2018/2019	7	4	2	1	-	2	1	7	-	-	-	-
2019/2020	8	5	1	1	1	2	1	8	-	-	-	-
2020/2021	8	5	2	-	1	2	1	8	-	-	-	1

Якісний склад вчителів природничо-математичних, суспільних наук та здоров'язберігаючих дисциплін

Навчальний рік	Чис. пед.	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		Освіта				Кількість пенсіонерів
		Вища	I	II	Спеціальність	Старший учитель	Учитель-методист	Вища	Базова вища	Середня спеціальна	Загальна середня	
2018/2019	10	5	1	1	3	2	1	10	-	-	-	-
2019/2020	11	6	1	1	3	2	1	11	-	-	-	-
2020/2021	11	6	2	1	2	2	1	11	-	-	-	-

Якісний склад учителів початкової школи

Навчальний рік	Кільк. пед..	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		Освіта				Кількість пенсіонерів
		Вища	I	II	Спеціаліст	Старший учитель	Учитель-методист	Вища	Базова вища	Середня спеціальна	Загальна середня	
2018/2019	4	2	-	-	2	2	-	2	2	-	-	-
2019/2020	4	1	1	1	1	1	-	3	1	-	-	-
2020/2021	4	1	1	1	1	1	-	3	1	-	-	-

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації допрофільної та профільної підготовки учнів, організації роботи факультативів, гуртків, курсів за вибором;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення роботи з обдарованими учнями;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проєктах різних рівнів;
- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.

Результати II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за 2020-2021 роки

ППП/рік	Категорія вчителя	2017/2018
Кіналь К. М.	Вища	<i>правознавство</i> IV – Моїсеєнко Аліна IV – Тіхонов Назар
Негматов В. Д.	Вища	<i>історія:</i> IV – Ткачов Нікіта VII – Коваль Кирило VII – Єгорова Валерія
Саєнко Ю.В.	Спеціаліст 11р.	<i>географія:</i> III – Розумна Марія IV – Войтешонок Анастасія
Карташова В. Д.	II категорія	<i>хімія:</i> V – Ковальова Анастасія

Робота з обдарованими дітьми

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та

педагогічним колективом школи у 2020/2021 навчальному році були здійснені такі заходи:

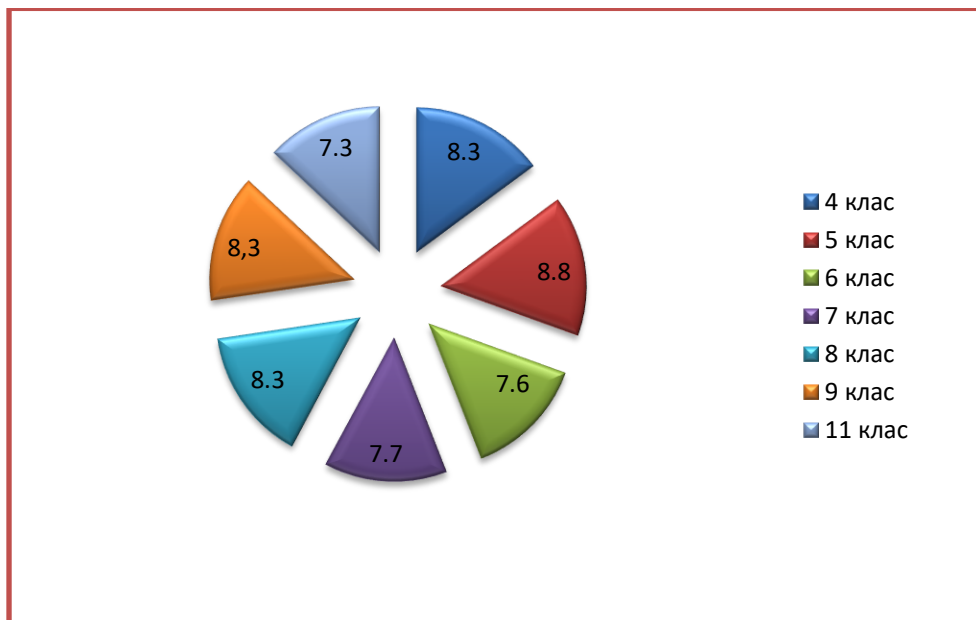
- оновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в міському та обласному етапах

Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;

- проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртка «Зміна»;
- забезпечене інформування батьків та учнів про всі досягнення учнів школи;

Результати навчальних досягнень учнів

Середній бал навчальних досягнень учнів 4-11-х класів



Робота з реалізації вимог мовного законодавства

У школі організовано роботу щодо реалізації ст.10 Конституції України, виконання міської Програми розвитку і функціонування української мови у 2020/2021 році та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. Учні школи брали участь у XVII Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика, VII Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка. У закладі святкували День української писемності та мови, День рідної мови, День слов'янських мов, писали XX Всеукраїнський диктант національної єдності.

Адміністрацією здійснювався постійний контроль за дотриманням мовного законодавства.

Усі вчителі викладають навчальний матеріал українською мовою.

Питання щодо виконання мовного законодавства тримається під постійним контролем. З молодими та малодосвідченими вчителями проводяться консультації вчителями-предметниками української мови та літератури.

У школі працює кабінет української мови та літератури, оформлені куточки Державної символіки.

У школі постійно проводиться висвітлення роботи щодо забезпечення виконання вимог мовного законодавства, підвищення якості мовної освіти учнів на сайті школи в розділах «Новини», «Методична робота».

Аналіз результатів державної підсумкової атестації

Головним завданням школи є забезпечення високої якості освіти й відповідності її потребам особистості та суспільства. Якість освіти – це педагогічна категорія, що характеризує ступінь відповідності стану системи та результативності процесу освіти державному замовленню на рівень освіченості та вихованості підростаючого покоління.

Підсумки 2020/2021 навчального року у порівнянні з останніми роками засвідчили стабільні показники якості навчальних досягнень учнів.

Простежується тенденція до підвищення рівня результативності підготовки учнів до державної підсумкової атестації.

Участь учнів у пробному та основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року була організована відповідно до чинних вимог.

У 2020/2021 навчальному році 20 учнів закінчили 9-й клас, двоє учнів отримали свідоцтва з відзнакою (Кравченко Єлизавета та Моїсеєнко Аліна), 23 учні закінчили 11-й клас але жоден учень не отримав свідоцтво з відзнакою, 30 учнів 3-8, 10-х класів школи відзначені похвальними листами.

**Динаміка отримання випускниками школи відзнак у навчанні
за 2016 – 2020 роки**

Учні, які нагороджені похвальними листами						Учні, 9-х, які отримали свідоцтва з відзнакою						Учні, які нагороджені золотою та срібною медалями					
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
29	25	17	15	16	12	1	2	5	0	2	2	3	1	2	1	3	0

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25.03.2020 №338-р, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 №8/32979, наказу МОНУ від 03.03.2021 № 237 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році» 4, 9-ті класи звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2021 році.

Учні 11 –х класів у 2020-2021 навчальному році звільняються від проходження державної підсумкової атестації відповідно до закону від 13.04.2021 № 5014 який ухвалила Верховна Рада України

Про кадрове забезпечення та середні бали навчальних досягнень випускників 4-го класу за підсумками 2020/2021 навчального року

Кількість учителів, що працювали у 4 класах загальноосвітнього навчального закладу у 2019/2020 навчальному році	Кваліфікаційні категорії вчителів:				Середній бал навчальних досягнень випускників 4-х класів по загальноосвітньому навчальному закладу у 2019/2020 навчальному році
	спеціаліст	спеціаліст II категорії	спеціаліст I категорії	спеціаліст вищої категорії	
1	1	-	-	-	8,3

Про кадрове забезпечення та середні бали свідоцтв про базову середню освіту випускників 9-х класів за підсумками 2020/2021 навчального року

Кількість учителів, що працювали в 9	Кваліфікаційні категорії вчителів:	Середній бал свідоцтва
--------------------------------------	------------------------------------	------------------------

класі у 2019/2020 навчальному році	спеціаліст	спеціаліст II категорії	спеціаліст I категорії	спеціаліст вищої категорії	про базову середню освіту по загальноосвітньому навчальному закладу у 2019/2020 навчальному році
12	4	0	1	7	8,0

Моніторинг річного оцінювання 2021 року випускників 11-го класу

На кінець 2020/2021 навчального року повну загальну середню освіту отримали 23 учні. Учні 11-х класів успішно закінчили навчання. Середній бал атестата про повну загальну середню освіту складає 7,3.

Предмет	Клас	Середній бал за предметом	ПІБ вчителя
Українська мова	11	6,2	Закблучна Т. В.
Українська література	11	6,6	Закблучна Т. В.
Зарубіжна література	11	7,0	Закблучна Т. В.
Математика	11	5,3	Глебова Т. В.
Географія	11	7,0	Саєнко Ю. В.
Фізика	11	6,5	Ногіна О. С.
Хімія	11	7,0	Пугач М. С.
Біологія і екологія	11	7,9	Глебова Т. В.
Астрономія	11	9,6	Негматов В. Д.
Всесвітня історія	11	6,9	Негматов В. Д.
Історія України	11	5,3	Негматов В. Д.
Іноземна мова (англійська)	11	7,4	Березін О.А.
Фізична культура	11	7,0	Негматов В. Д.
Захист України	11	9,1	Кіналь К. М.
Інформатика	11	8,1	Ногіна О. С.
Мистецтво	11	8,3	Закблучна Т. В.

Робота з організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання

З метою інформування випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2021 році працівниками школи протягом 2020/2021 навчального року проводились інформаційно-роз'яснювальні заходи, а саме:

- систематично на сайті школи розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків;
- оформлені інформаційні куточки з питань організації та проведення ЗНО за уніфікованими матеріалами, розробленими ДРЦОЯО;
- з метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені тематичні батьківські збори;
- проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту ДРЦОЯО;
- створені умови для реєстрації випускників на пробне ЗНО, основну сесію шляхом надання доступу до мережі Інтернет та надання консультативної допомоги випускникам;
- організовано участь у пробному ЗНО учнів пільгового контингенту;
- серед випускників розповсюджувалась поліграфічна продукція ДРЦОЯО з питань проведення пробного тестування та основної сесії;
- оновлено базу педагогічних працівників, задіяних для проведення ЗНО;
- забезпечено участь педпрацівників у семінарах, що проводились ДРЦОЯО для педагогічних працівників, залучених до проведення ЗНО.

До роботи на пунктах тестування у 2021 році були залучені педпрацівники школи в якості старших інструкторів, інструкторів, чергових. Здійснювалося оперативне інформування щодо організаційних засад проведення ЗНО у дні тестування. На базі школи працювали два пункти тестування.

Результати реєстрації випускників 11-х класів на ЗНО - 2020

Кількість випускників (за мережею)	Зареєстровано для участі в ЗНО-2021 (база УЦОЯО)	Зареєстровано для участі в основній сесії ЗНО з:											
		математики	української мови і літератури	фізики	німецької мови	іспанської мови	французької мови	англійської мови	історії України	біології	географії	хімії	
Денна / вечірня / дистанційна форма	Екстернат	Денна / вечірня / дистанційна форма											
23	0	23	16	23	1	-	-	-	10	16	10	9	0
		Екстернат											
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2019/2020 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були забезпечені:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності всі працівники школи активно використовують комп'ютерні технології, реалізується повний комплекс задач. Уся документація ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта та постійно оновлюється інформація на офіційному сайті школи. Підтримується в актуальному стані база даних у програмному комплексі ДІСУО.

У навчальному закладі в наявності комп'ютерний клас оснащений 9-ма ПК, які підключені до Всесвітньої системи Інтернет.

Організація виховної роботи

Керуючись Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», наказами Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1234 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», указами Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою КМУ від 30.05.2018 № 453 «Про затвердження Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року», наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», листами Міністерства освіти і науки України від № 1/9-385 від 20 липня 2020 року «Деякі питання щодо створення у 2020/2021 навчального року безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», та іншими нормативно-правовими документами протягом 2020/2021 навчального року виховна робота СЗШ № 20 була спрямована виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання.

Головна мета виховної роботи – створення освітнього простору для розвитку особистісного потенціалу учня.

Згідно з річним планом роботи СЗШ № 20 педагогічний колектив працював над виховною проблемою: **«Громадянське виховання в умовах школи-родини»**. виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

Упродовж 2020/2021 навчального року було організовано проведення виховних заходів за напрямками «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243).

Так, за напрямком **«Ціннісне ставлення до себе»**, основним завданням якого є забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечував гурток «Зміна» (керівник Негматов В. Д. який відвідувало 16 вихованців. Основними напрямками роботи гуртка є художньо-естетична творчість, народознавство, фольклористика та оздоровчий напрями.

1. Масова та суспільно-корисна робота гуртка

- а) проведення дійства до св.Миколая для учнів початкової школи
- б) підготовка та виступ з колядками для колективу школи
- в) підготовка та виступ з колядками для військових
- г) декламація віршів до Дня Небесної сотні (увійшло до відео)
- д) декламація віршу до дня Спротиву окупації Криму (увійшло до відео)

2. Виховна робота гуртка

- а) похід в Лисичанськ на відкриття пам'ятнику українським добровольцям
- б) збирання жолудів та шишок для Северодонецького лісництва
- в) висадження дерев поблизу Метьолкіна та Борівського

3. Зустрічі, екскурсії

а) екскурсія до Луганського обласного академічного українського музично-драматичного театру

б) скайп-конференція з «кіборгом» О.Терещенко

в) онлайн-спілкування з учнями Яворіва

4. Міські виставки, конкурси, фестивалі

5. Обласні виставки, конкурси

6. Отримані результати

а) гуртківці оволодівали основними поняттями та їх значеннями, які стосуються театрального мистецтва, історії театру;

б) гуртківці набували навички акторської майстерності, сценічної мови та вокалу, сценічного руху, ритміки та хореографії;

в) гуртківці розвивали творчі здібності;

г) гуртківці розширяли власний світогляд;

д) гуртківці розвивали дбайливе ставлення до надбань світової, вітчизняної культури, мистецтва, духовних та матеріальних цінностей рідного краю;

є) гуртківці працювали над зростанням своєї національної свідомості, почуттям патріотизму.

Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота

Спортивно-масова робота у школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Щорічно перед початком навчального процесу проводяться загальнорозвивальні вправи на свіжому повітрі, позакласні заходи: «Олімпійський тиждень», «Олімпійський урок», «День здоров'я», «Тиждень фізичної культури та спорту».

У дні шкільних канікул учні з захопленням відвідують спортивну залу, де мають можливість пограти у волейбол, футбол, теніс, баскетбол та зміцнити здоров'я заняттям фізичними вправами під ретельним наглядом вчителів фізичної культури.

У школі обладнано спортивний майданчик, сектори для стрибків у довжину та висоту. У наявності є і максимально використовується дві спортивні зали загальною площею 548 м² з прилягаючими до нього роздягальнями. Спортивна база постійно готується до нового навчального року.

Розподіл учнів школи за медичними групами

№ з/п	Клас	Всього учнів	Звільнених	Спец.група	Підготовча	Основна
1.	1	12	0	0	3	9
2.	2	22	0	0	0	22
3.	3	27	0	0	0	27
4.	4	27	0	0	2	25
5.	5	26	1	2	2	21
6.	6	17	1	0	0	16
7.	7	24	0	0	4	20
8.	8	20	0	1	4	15
9.	9	20	0	0	4	16
10.	11	23	1	1	1	20
Всього	10	218	3	4	20	191

За станом фізичного виховання у навчальному закладі здійснюється постійний контроль з боку адміністрації.

Організація роботи з предмета «Захист України» та військово – патріотичного виховання

Вивчення предмета «Захист України» у 2020/2021 навчальному році було організовано відповідно до ст. 9 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 №1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і підготовку призовників з військово-технічних

спеціальностей», Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 №625 «Про оголошення постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року №1770», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 №1038, листів Міністерства освіти і науки України від 16.08.2019 №1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», від 19.08.2014 №1/9-419 «Щодо проведення уроків та виховних заходів з питань протимінної безпеки населення та дітей у загальноосвітніх навчальних закладах», від 13.08.2014 №1/9-412 «Про проведення Уроків мужності», від 01.07.2019 №1/11-5966 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», відповідно до навчального плану закладів школи на 2020/2021 навчальний рік, діючої навчальної програми з предмета «Захист України» .

Предмет «Захист України» у 2020/2021 навчальному році викладається в 11-у класі за оновленою навчальною програмою затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020 р. № 1377 для навчальних закладів системи загальної середньої освіти відповідно до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 №834 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 №657) в обсязі по 1,5 години на тиждень за рахунок інваріантної складової навчального плану . Предмет «Захист України» – обов’язковий для вивчення у 10-11 класах, його мета – надати учням знання та уміння для оборони країни, навчити їх діяти в надзвичайних ситуаціях. Учні вивчають предмет на уроках та під час навчально-польових і навчально-тренувальних занять.

За підсумками вивчення курсу «Захист Вітчизни» учні отримали такі результати:

Досягнення учнів СЗШ №20

за розділами програми предмета «Захист Вітчизни»

Рівень опанування змістом предмета	СЗШ №20 11 клас
Всього учнів	23
Високий	23%
Достатній	62%
Середній	15 %
Початковий	0 %

У школі проводиться робота з військово-патріотичного виховання учнівської молоді. Використовуються різноманітні форми та методи виховної роботи, які засновані на традиціях багаторічної діяльності педагогічних колективів, наступності поколінь та спрямовані на прищеплення учням любові до Батьківщини, вивчення історії України

Робота соціально – психологічної служби за 2020-2021 н.р.

Склад психологічної служби середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20: два практичних психолога (по 0,25 ставки) та один соціальний педагог (0,5 ставки).

Річний план роботи соціального педагога середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20 було складено на підставі наступних нормативно-правових документів:

1. Посадової інструкції педагога соціального,
2. Конституції України,
3. Конвенції про права дитини,
4. Закону України «Про охорону дитинства»,
5. Закону України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»,
6. Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»,
7. Закону України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми»,

8. Концепції Нової української школи,
9. Наказу МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» від 02.10.2018 р. №1047,
10. Наказу МОНУ «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 р. № 1646
11. Наказу МОНУ «Про унормування діяльності психологічної служби системи освіти» від 02.03.2017р. № 334,
12. Положення про психологічну службу в системі освіти України від 22.05.2018р. №509,
13. Листа МОНУ «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021н.р. від 27.07.2020р. №22.1/10-1495»,
14. Листа МОНУ «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021н.р. від 05.08.2020р. №1/9-420»,
15. Листа МОНУ «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 №1/9-477,
16. Листа МОНУ «Про деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» від 20.07.2000р. №1/9-385,
17. Інших нормативних документів, в яких висвітлюється питання планування роботи соціально-психологічної служби.

Мета діяльності соціального педагога: створення сприятливих умов для розвитку особистості дитини; надання учням комплексної психолого-педагогічної допомоги у самореалізації та саморозвитку на кожному віковому етапі; виявлення та запобігання асоціальних явищ серед учнів та їх сімей; захист їх прав та інтересів на різних етапах соціалізації.

Завдання:

- створення умов для належного розвитку особистості учнів;
- надання психолого-педагогічної допомоги учням на різних етапах розвитку;
- профілактика негативних явищ у мікросоціумі учнів;
- забезпечення неповнолітнім гарантованих їм прав та інтересів у різних інстанціях.

За 2020 - 2021 н.р. педагогом соціальним школи здійснювались наступні види роботи:

- ❖ Проведено анкетування, спрямоване на вивчення взаємин учнів між собою; анкетування про зайнятість учнів поза школою; профорієнтація учнів 9 – 11 класів; проведена методика «Соціометрія» для визначення в класі лідерів та аутсайдерів.
- ❖ Проведена діагностика та спостереження дітей групи «ризик».
- ❖ Корекційні заняття з учнями «групи ризику», які постійно порушують поведінку на зниження агресивності та тривожності.
- ❖ Анкетування учнів: «Скажемо курінню – ні»; «Причини скоєння протиправних дій».
- ❖ Проведені групові та індивідуальні консультації з дітьми групи ризику, та важковиховуваними та іншими дітьми.
- ❖ Проведення індивідуального консультування з класними керівниками та батьками учнів.
- ❖ Організація соціального інспектування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та інших пільгових категорій (за запитом).
- ❖ Постійний контроль за оздоровленням дітей пільгових категорій (дітей-інвалідів, тимчасових переселенців тощо).
- ❖ Оновлення соціальних паспортів класів, окремо школи загалом.

❖ Робота над комплексним планом заходів щодо попередження злочинності, бездоглядності, жебрацтва серед дітей; запобігання насильству та жорстокому поведженню в учнівському середовищі та в сім'ях; формування компетенцій здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок; виховання моральної свідомості у дітей, захисту їх прав, свобод та законних інтересів.

❖ Постійна співпраця зі спеціалістами ЦСССДМ, ЮПВП, ССД.

❖ Приділялась увага корекції та розвитку дітей, а саме:

- контроль за відвідуванням школи дітьми, схильними до правопорушень;
- профілактичні рейди по мікрорайону з метою виявлення учнів, що не відвідують
ї уроки без поважних причин;
- соціально-профілактична робота з дітьми групи ризику

Протягом року педагог соціальний приймав участь у проектах «Stop_sexтінг» та Служби порятунку дітей, проекти (інтерактивні заняття) були направлені на профілактику сексуального, домашнього насильства та насильства за ознакою статті, булінгу.

Основні види діяльності соціально-психологічної служби - це здійснення ефективного психологічного супроводу дітей різних пільгових категорій; а також проведення психодіагностики, корекції, психопрофілактики та консультування всіх учасників навчально - виховного процесу. Надання допомоги дітям, вчителям, батькам у вирішенні особистих, професійних та інших конкретних життєвих проблем; проведення психолога – педагогічної діагностики готовності дітей до навчання в період переходу з однієї вікової категорії в іншу та надання рекомендації класним керівникам та батькам.

Здійснюється психологічна просвіта серед батьків та вчителів на батьківських зборах, педагогічних радах, нарадах при директору та засіданнях шкільних методичних об'єднань; організовується та здійснюється робота з важковиховуваними дітьми; відбувається пошук, відбір і творчий розвиток здібних та обдарованих дітей; виконується профорієнтаційна робота з учнями випускних класів.

Протягом 2020 – 2021 н.р. за участю адміністрації, соціально - психологічної служби, учнів, батьків було проведено 4 засідань Ради профілактики, де розглядалась поведінка, успішність учнів школи. Варто зазначити, що однією із основних причин запрошення дітей і їхніх батьків на засідання Ради профілактики є пропуски уроків без поважних причин учнями, вживання учнями ненормативної лексики, фізична агресія учнів, безвідповідальне ставлення батьків до своїх обов'язків. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації дозвілля. З боку соціально – психологічної служби школи приділялась особлива увага щодо роботи з цими учнями.

Надавалась консультативна допомога учням, їхнім батькам. Вівся журнал обліку індивідуальних консультувань батьків та вчителів (батьки звертаються за допомогою у розв'язанні конфліктних ситуацій між ними та їх дітьми). Проводились індивідуальні профілактичні бесіди з учнями (про що є запис в журналі обліку) щодо стосунків між дітьми, вчителями та батьками, незадовільної поведінки під час уроків та на перервах.

Висновок: У наступному році особливу увагу треба приділяти виявленню кризових сімей, вимушених переселенців, бездоглядних дітей, дітей, які страждають від насилля, соціально – психологічній допомозі і підтримці дітей в кризових ситуаціях, продовжувати здійснювати індивідуальну роботу з підлітками, що вимагають особливої педагогічної уваги, стоять на профілактичному обліку в школі.

Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу, планів спільних дій навчального закладу із службою у справах дітей Северодонецького району, Управління служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Северодонецької міської ради, сектором ювенальної превенції Северодонецького відділу поліції ГУНП в Луганській області.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

У школі ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні школи (рейд «Урок»).

Упродовж 2020/2021 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день чергові фіксували відсутніх на уроках, класний керівник з'ясовував причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

У бібліотеці школи в наявності література правової та правоосвітницької тематики.

На кінець 2020/2021 навчального року 1 учень школи перебуває на внутрішньошкільному обліку.

Організація роботи щодо охорони праці, профілактичної роботи щодо запобігання всім випадкам травматизму.

Створення безпечного середовища під час освітнього процесу – одне з пріоритетних завдань адміністрації та всього колективу школи. З метою запобігання випадків дитячого травматизму у навчальному закладі спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Розроблена програма вступного інструктажу, який проводиться перед початком навчальних занять один раз на рік. Забезпечується проведення первинного, позапланового, цільового інструктажів відповідно до нормативних вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669.

Згідно з планом роботи школи, з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства у СЗШ №20 упродовж 2020/2021 навчального року проводилася профілактична робота з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей. Поновлено тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, оновлено та погоджено з Управлінням превентивної діяльності ГУНП в Луганській області плани-схеми безпечного руху дітей до закладів освіти, розроблено плани-графіки чергування адміністрації та педагогічних працівників на травмонебезпечних ділянках (сходи, вестибюль, їдальня тощо).

У 1-9-х класах відповідно до робочого навчального плану школи викладається предмет «Основи здоров'я». Систематично проводяться поточні бесіди з учнями школи із запобігання всім видам дитячого травматизму (у зв'язку з нещасними випадками, перед походами та екскурсійними поїздками, перед проведенням масових заходів, напередодні свят та канікул тощо), розповсюджуються пам'ятки для учнів та батьків напередодні свят та канікул, проводяться тематичні диктанти, творчі роботи та тестування серед учнів школи щодо профілактичної роботи. З педагогічним колективом відпрацьовано алгоритм дій у випадку травматизму під час освітнього процесу та в позаурочний час. Питання запобігання травматизму обговорюються на нарадах при директорові, засіданнях ШМО класних керівників (протокол №1 від 16.01.2020), батьківських зборах(протокол №1 від 12.09.2019, №3 від 18.02.2020). До профілактичної роботи залучаються представники батьківської громадськості, які є фахівцями в даній галузі.

Щорічно відповідно до плану роботи у вересні проходить місячник «Увага, діти на дорозі!», в рамках якого проведено різноманітні виховні заходи: гра - подорож «Країна дорожніх знаків», конкурс «Безпека – це життя», виховні години з переглядом відеофільму «Правила дорожнього руху», складання маршрутних листів «Дім - школа». Для поповнення наочності у навчальних кабінетах поновлені інформаційні матеріали із запобігання всім

випадкам дитячого травматизму. Поновлено схеми евакуації учнів зі школи та схему «Безпечна дорога до школи».

На офіційному сайті школи наявний розділ «Запобігання травматизму», де можна знайти корисний інформаційний матеріал, пам'ятки, різноманітні поради, презентації та флеш-ігри.

Серед учнів школи та їх батьків проводилася роз'яснювальна робота щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу, дотримання правил дорожнього руху, правил поведінки під час ожеледиці тощо. На сайті школи є розділ з інформацією про правила поведінки в різних ситуаціях.

Аналіз нещасних випадків з учнями школи під час освітнього процесу та в позаурочний час протягом 2018 - I півріччя 2021 років показав наступне

Моніторинг випадків травматизму з учнями СЗШ № 20 у 2018-2021 роках (станом на 29.05.2021)

Рік	Випадки травмування під час освітнього процесу				Всього
	Під час уроків фізкультури	Під час інших уроків	У групі продовженого дня	На перерві	
2018					
2019					
2020					
I півріччя 2021					

Рік	Випадків травмування в позаурочний час		Всього
	ДТП	Побут	
2018			
2019			
2020			
I півріччя 2021			

Кількість випадків травмування учнів свідчить про ефективність профілактичної роботи педагогічного колективу в цьому напрямку. Проте у 2020/2021 навчальному році необхідно посилити роботу з удосконалення форм і методів роботи щодо запобігання всіх випадків дитячого травматизму в позаурочний час.

Охорона здоров'я

Збереження і зміцнення здоров'я учнів – пріоритетне завдання навчального закладу. На практиці реалізується модель «Школа сприяє здоров'ю». Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра Кравченко О. В., яка організовує систематичне медичне обслуговування школярів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту у 2020 році в основному виконані. Були затверджені плани заходів підготовки цивільного захисту на 2021 рік, уточнені Плани дій сил і структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої

допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення курсів «Основи здоров'я» у 1-9-х класах; «Захист України» в 11-му класі. Протягом навчального року систематично проводились тренувальні евакуації.

Охоплення учнів гарячим харчуванням

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального харчування. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами).

Контроль за організацією харчування у школі здійснює адміністрація школи. У 2020/2021 навчальному році з метою надання якісного харчування дітям була організована робота шкільної їдальні, яка забезпечила повноцінним харчуванням учнів за рахунок бюджетних коштів (учні 1-4-х класів) та позабюджетних коштів (інші класи). Задля поліпшення обслуговування учнів було складено графік відвідування учнями їдальні та графік чергування у їдальні вчителів школи.

Медична сестра школи Кравченко О. В. здійснювала постійний санітарно-гігієнічний контроль за якістю та режимом харчування учнів, циклічністю меню. Профспілковий та батьківський комітети школи систематично контролювали якість харчування.

Питання харчування учнів тримається постійно на контролі адміністрації школи, розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, батьківських зборах.

Харчоблок має повний набір приміщень, обладнаний системами холодного водопостачання та каналізації, а також додатковим джерелом гарячого водопостачання. Харчування учнів здійснюється безпосередньо в закладі.

Учні харчуються за графіком; асортимент продукції відповідає вимогам чинного законодавства. Перспективне меню погоджується з державною санітарно-епідемічною службою Луганського обласного головного управління. Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, зберігання, реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини дотримуються. Працівники харчоблоку дотримуються технології приготування страв, режиму прибирання, миття посуду, правил харчування.

У наявності широкий асортимент продуктів харчування, зокрема: крупи, соки, цукор, мука, олія, овочі, яйця, м'ясо, масло тощо. Наявні технологічні карти на приготування страв. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, але деяке потребує оновлення. Санітарно-гігієнічний режим в їдальні виконується. Буфетна продукція відсутня. Продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства й дотриманням термінів їх реалізації.

Не усі учні, які відвідують групу подовженого дня, охоплені гарячим харчуванням.

Щомісяця проводився моніторинг харчування й складалися відповідні звіти встановленої форми.

Протягом навчального року отримували безкоштовне гаряче харчування всі учні початкової школи. Діти пільгового контингенту були забезпечені безкоштовним харчуванням.

Відповідальність за організацією харчування учнів було покладено на класних керівників. Учителі вели щодобовий контроль і в кінці кожного місяця надавали звіти з харчування учнів.

За наказом відділу освіти ВЦА м. Северодонецька Луганської області № 253 від 17.09.2020 року «Про вартість харчування для окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах міста», згідно з вимогами Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, та з метою забезпечення учнів повноцінним харчуванням та затвердженим обсягом асигнувань на харчування, учні 1-4 класів отримували за бюджетні кошти гаряче харчування з розрахунку:

Вид харчування	1-4 класи	1-11 класи
Гаряче харчування	17,40 грн	-

Гаряче харчування учнів пільгового контингенту	-	20,80 грн.
--	---	------------

20 учнів ГПД протягом навчального року отримували гаряче харчування за кошти батьків.

У закладі з учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань важливості гарячого харчування у період перебування дітей у навчальному закладі, що покращить стан здоров'я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

Робота щодо організації оздоровлення учнів

Всього дітей які оздоровлювалися в пришкільному таборі - 30

З них дітей пільгових категорій всього – 19, за наступними категоріями :

- 3 дитини осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пунктів 19-21 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- 3 дитини, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи;
- 1 дитина з інвалідністю;
- 6 дітей з багатодітних сімей;
- 2 дитини, які перебувають на диспансерному обліку;
- 4 дитини з особливими освітніми потребами, здатні до самообслуговування;

Кількість дітей, які харчувались за кошти батьків - 11

Кількість дітей, які харчувались за бюджетні кошти - 19

Кількість педрацівників у таборі - 5

Кількість працівників їдальні – 4

Робота з дітьми з особливими освітніми потребами

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/9-384 від 18.05.2012 року «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» протягом 2020/2021 навчального року у СЗШ № 20 працювало 6 класів з інклюзивною формою навчання, в яких навчалось 12 дітей з особливими освітніми потребами. У класах працювали спеціалісти, які організовували освітній процес, а саме: класний керівник, асистент вчителя, вчитель-логопед, практичний психолог, соціальний педагог. У навчальному закладі було організовано роботу шкільних комісій психолого-педагогічного супроводу, до складу яких входили: адміністрація, класний керівник, асистент вчителя, корекційні педагоги, батьки учнів з особливостями навчання.

Педагогічний колектив школи плідно працював над методичним забезпеченням системи інклюзивного навчання в закладі.

Підсумки діяльності закладу за 2020/2021 навчальний рік

Аналіз результатів за минулий навчальний рік показав наступне:

- освітній процес має тенденцію до сталого розвитку;
 - діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
 - школа підтримує свій позитивний імідж;
 - створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
 - значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
 - методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
 - створюється сприятливий психолого-педагогічний клімат.
- Однак залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:
- підвищення якості освітніх послуг;
 - підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

- налагодження процесу дистанційної, змішаної форми освіти в умовах адаптивного карантину;

- організація роботи закладу в умовах адаптивного карантину;

- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Комісії систематично збиралися для визначення основних напрямків роботи фахівців, з'ясування проблемних питань, визначення основних напрямків роботи корекційних педагогів, практичного психолога.

Усі педагогічні працівники, які працюють у класах з інклюзивною формою пройшли курси підвищення кваліфікації за напрямком «Інклюзивна освіта».

З отриманої від управління освіти : фарби, шпаклівки, цементу зробили ремонт у закладі.

Якість ремонту:

Відремонтовані, пофарбовані вхідні сходи (з вулиці центральний вхід, вхід з боку футбольного поля та запасні виходи). Пофарбовано плінтус у санвузлах, частково пофарбована підлога. Частково пофарбовані стіни в двох спортивних залах. Частково зашпакльована та побілена стеля у закладі (коридори, класи, санвузли, їдальня). Частково пофарбовані стіни у коридорах та рекреаціях закладу. Пофарбовані двері на I поверсі. Частково в закладі пофарбоване підвіконня.

Отримана матеріальна база на 2020-2021н. р.

Інклюзія:

1. Інтерактивний комплекс для інклюзії.
2. Комплект ресурсна кімната – стінка дитяча, магнітна дошка, сухий басейн з кульками, візок пластиковий з контейнерами, м'який пуф (квіточка).
3. Лампа на акумуляторі для учня 4- ого класу.

НУШ:

1. Столи учнівські – 23 шт.
2. Стільці учнівські – 23 шт.
3. Шкільна стінка для початкового класу – 1 шт.
4. Дидактичний матеріал НУШ.
5. Принтер – 1 шт.
6. Ноутбук -1 шт.
7. Музична колонка – 1 шт.
8. Крісла груша – 2 шт.

Харчоблок:

1. М'ясорубка – 1 шт.
2. Подрібнювач для овочів – 1 шт.
3. Ваги електричні – 2 шт.
4. Електрокип'ульник – 1 шт.
5. Спецодяг шкільна їдальня – костюм білий 3 шт., ковпак кухарський 3 шт., халат темний 4 шт., халат білий 7 шт., костюм теплий 2 шт..
6. Бактерицидний опромінювач – 4 шт.
7. Кухонне приладдя – тарілка дрібна 150 шт., тарілка глибока 150 шт., склянка 250 шт., чашка 100 шт., ложка столова 150 шт., виделка столова 150 шт.
8. Піч електрична – 1 шт.
9. Холодильник – 2 шт.
10. Сушарки для рук – 19 шт.

Для потреб закладу:

1. Вогнегасники – 4 шт.
2. Лопата – 1 шт.
3. Лом – 1 шт.

4. Багор – 1 шт.
5. Миючі та дезінфікуючі засоби.
6. Засоби захисту (маски, екрани, гумові рукавички).